

ESTRATTO CDA 29 MARZO 2018

DIREZIONE I - DIVISIONE 3 – CARIS

13.1) PIANO DI UTILIZZO DELLE RISORSE DESTINATE ALL'ATENEO DAL MIUR A FAVORE DI STUDENTI CON DISABILITA' E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

.....OMISSIS.....

DELIBERA

Che i fondi destinati dal MIUR all'Ateneo pari a 165.260,00 € verranno spesi per interventi a favore degli studenti con disabilità e disturbi dell'apprendimento secondo il seguente piano di utilizzo:

1) Ausili per lo studio

Ad esempio: attrezzature mobili, tavoli speciali; tecnologie assistive e strumenti compensativi; psicologo e logopedista, esperti in applicazione del protocollo I.C.F.; esperti in comunicazione aumentativa; sportello di ascolto e di analisi dei bisogni per presa in carico individualizzata;

2) Servizi di tutorato specializzato

Ad esempio: studenti part-time; tutor alla pari; tutor specializzati; volontari del servizio civile nazionale; laboratori per il potenziamento delle metodologie di studio; interpreti LIS, stenotipisti;

3) Supporti didattici specializzati

Ad esempio: software di tipo specifico, prodotti editoriali, acquisto libri, e-book e audiolibri; mappe, strumenti informatici, per facilitare la lettura e l'apprendimento degli studenti con disabilità e DSA;

4) Interventi infrastrutturali

Ad esempio: porte scorrevoli munite di fotocellule, rampe, pedane e scivoli; montatori e adeguamenti sistemi elevatori e montascale, segnaletiche dedicate; adeguamento di alcuni servizi igienici; revisione dei percorsi dedicati e degli stalli dedicati per i parcheggi;

5) Servizi di trasporto

Ad esempio: servizi di trasporto per favorire la mobilità nel caso di percorsi formativi esterni all'Ateneo, noleggio furgoni attrezzati, remunerazione autisti, accessori per la mobilità individuale anche per favorire gli spostamenti all'interno del campus, acquisto o noleggio sedie a ruote e/o dispositivi a trazione elettrica per la mobilità con relativi accessori.

LETTO, APPROVATO E SOTTOSCRITTO SEDUTA STANTE.

IL SEGRETARIO
Prof. Claudio Franchini

IL RETTORE