



DIREZIONE I – DIVISIONE 4 – RIPARTIZIONE 1

**3.4) REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA GESTIONALE (PREVALENTEMENTE A DISTANZA) L-9**

.....OMISSIS.....

**DELIBERA**

- di approvare il Regolamento didattico del Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale, prevalentemente a distanza (classe L-9) nel testo che segue:

*Regolamento didattico del Corso di Laurea Ingegneria Gestionale prevalentemente a distanza (classe L-9)*

**Art. 1 - Norme generali**

Presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini" dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", è istituito, a decorrere dall'A.A. 2019-2020, il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (modalità prevalentemente a distanza), Classe delle lauree L-9 – Ingegneria Industriale.

La denominazione in inglese del corso è *Bachelor of Science in Management Engineering*. La denominazione correntemente utilizzata è Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale.

Il corso è in modalità prevalentemente a distanza.

La durata del corso è stabilita in 3 anni.

Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti, comprensivi di quelli relativi alla conoscenza obbligatoria, oltre che della lingua italiana, di una lingua dell'Unione Europea.

Al compimento degli studi viene rilasciato il diploma di Laurea in Ingegneria Gestionale, Classe delle lauree L-9 – Ingegneria Industriale. A coloro che hanno conseguito la laurea compete la qualifica accademica di dottore.

Il presente Regolamento didattico è redatto in conformità con la normativa vigente e con il Regolamento Didattico di Ateneo, a cui si rimanda per quanto non espressamente indicato, ed è sottoposto a revisione, almeno ogni tre anni.

**Art. 2 - Ordinamento Didattico**

Ai sensi dell'articolo 11, comma 3, del d.m. 22 ottobre 2004, n. 270, il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (modalità prevalentemente a distanza), nel seguito denominato Corso di Studio, ha un proprio ordinamento didattico, in armonia con gli ordinamenti didattici nazionali e con il Regolamento didattico di Ateneo. L'ordinamento didattico, deliberato contestualmente alla proposta di istituzione del corso, è approvato dal Ministero ai sensi dell'articolo 11 della legge 19 novembre 1990, n. 341 ed è emanato con decreto del Rettore. La sua entrata in vigore è stabilita dal decreto rettorale.

L'ordinamento didattico del Corso di Studio nel rispetto di quanto previsto dalla classe cui il corso afferisce e dalla normativa vigente, viene definito previa consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con

particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali. Esso determina:

- a) la denominazione, individuata coerentemente sia con la classe di appartenenza del corso sia con le caratteristiche specifiche del percorso proposto;
- b) la classe o le classi di appartenenza del corso di studio e l'indicazione del dipartimento di riferimento;
- c) gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, secondo il sistema di descrittori dei titoli di studio adottato in sede europea (conoscenza e capacità di comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio, attività comunicative, capacità di apprendimento);
- d) il profilo professionale dei laureati, con indicazioni concernenti gli sbocchi occupazionali;
- e) il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula e l'indicazione sulle modalità di svolgimento;
- f) i crediti assegnati a ciascuna attività formativa e a ciascun ambito, riferiti a uno o più settori scientifico disciplinari nel loro complesso per quanto riguarda le attività previste nelle lettere a) e b), dell'articolo 10, comma 2, del d.m. 22 ottobre 2004, n. 270;
- g) le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di verifica, differenziate per tipologia di corso di studio ai sensi di quanto previsto dall'articolo 6, commi 1 e 2, del d.m. 22 ottobre 2004, n. 270, e del Regolamento didattico di Ateneo; i dettagli sui criteri per l'accesso e le modalità di valutazione sono delineati nel presente regolamento;
- h) le caratteristiche della prova finale per il conseguimento della laurea.

L'ordinamento didattico può disporre che il corso si articoli in più curricula, fermo restando che né la denominazione del corso né il titolo di studio rilasciato possono farvi riferimento.

Il Consiglio di Dipartimento di riferimento è responsabile della corretta corrispondenza tra i piani di studio e l'ordinamento del corso.

L'ordinamento didattico del Corso di Studio è allegato al presente regolamento.

### **Art. 3 - Scheda Annuale Unica del Corso di Studio (SUA-CdS)**

La struttura di riferimento del corso e le strutture associate provvedono annualmente a una riflessione sugli obiettivi attesi della formazione; a tale riflessione concorrono la verifica della domanda di formazione e le consultazioni con soggetti e organizzazioni della produzione di beni e servizi, delle professioni. Tali attività possono essere svolte in collaborazione con corsi di studio area affine.

Il Corso di Studio provvede inoltre a riesaminare il proprio impianto e i suoi effetti apportando le necessarie modifiche, a definire l'offerta formativa nel rispetto degli obiettivi di apprendimento.

Il Coordinatore, coadiuvato dal Gruppo di gestione per l'Assicurazione della Qualità e dal Manager didattico, predisponde la documentazione utile ai fini dell'accreditamento del Corso di Studio, da approvare nella struttura didattica di riferimento ed è responsabile della compilazione della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) quale strumento principale del sistema di Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accredimento introdotto dalla L. 240/2010, dal Decreto Legislativo 19/2012.

Il Coordinatore è altresì responsabile della rispondenza tra quanto approvato nella struttura didattica di riferimento e il contenuto della SUA-CdS.



I quadri pubblici della sezione qualità della SUA-CdS sono consultabili on line all'indirizzo <http://www.university.it/>.

#### **Art. 4 - Gestione del corso di studio**

Il Corso di Studio afferisce al Dipartimento di Ingegneria dell'Impresa "Mario Lucertini" quale struttura didattica di riferimento, che assume la responsabilità e gli oneri di gestione del corso. Al Corso di Studio è preposto un Coordinatore eletto tra i professori a tempo pieno dal Consiglio di Dipartimento.

Per le funzioni di ordinaria amministrazione del Corso di Studio, tra cui:

- esame dei piani di studio,
- valutazione delle pratiche relative alle richieste di ammissione al corso, passaggio o
- trasferimento da altro corso di studio o Ateneo,
- riconoscimento crediti,
- inserimento dei dati relativi all'offerta didattica programmata sul sito del Corso di Studio e sulla piattaforma sistema di gestione interno dell'Ateneo,
- esame dei questionari di valutazione sottoposti agli studenti,

il Coordinatore si avvale dell'operato del responsabile della Segreteria Didattica del Corso di Studio e dell'eventuale supporto di docenti del Dipartimento da lui indicati.

Per la gestione delle attività connesse al programma Erasmus+, il Consiglio di Dipartimento nomina un docente quale Coordinatore Erasmus del Corso di Studio.

#### **Art. 5 - Comitato di indirizzo**

In fase di progettazione (e anche in relazione ai successivi cicli di studio) il Corso di Studio assicura un'approfondita analisi delle esigenze e potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento. A tal fine il Corso di Studio consulta sistematicamente, le principali parti interessate (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, rappresentanti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello internazionale), sia direttamente, sia attraverso l'utilizzo di studi di settore.

Per garantire un confronto continuo con i rappresentanti del mondo del lavoro, la Macroarea di Ingegneria dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" costituisce un comitato di indirizzo, l'[Advisory Council](#), composto da rappresentanti di enti e aziende del mondo della produzione e dei servizi, che riflette, approfondisce e fornisce elementi in merito alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati. Il Comitato si riunisce almeno una volta l'anno. Le consultazioni dell'Advisory Council sono mirate a raffinare una proposta formativa coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo, puntando a un progressivo allineamento tra la domanda di formazione e i risultati dell'apprendimento. Dal confronto con l'Advisory Council, i Coordinatori dei Corsi di Studio derivano risultanze specifiche per ciascun singolo Corso di Laurea e pertanto le osservazioni emerse in tale sede guidano le conseguenti azioni di miglioramento in modo determinato anche per questo Corso di Studio.

#### **Art. 6 - Ammissione al corso**

Per essere ammessi al Corso di Studio occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore (Diploma di Maturità quinquennale o quadriennale con anno integrativo) o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. È altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale.

In particolare, l'accesso al Corso di Studio, unitamente agli altri Corsi di Laurea della Macroarea di Ingegneria dell'Ateneo, è libero con prova di verifica obbligatoria (test d'ingresso) delle conoscenze richieste per l'ammissione al Corso tra cui conoscenze di base relative alla matematica, la fisica e la chimica oltre a "Logica e Comprensione Verbale". Per le modalità di iscrizione e di partecipazione al test d'ingresso si rimanda all'avviso annuale pubblicato sul [sito web della Macroarea di Ingegneria](#).

Il Corso di Studio partecipa al coordinamento dei Corsi di Laurea della Macroarea di Ingegneria in merito alle procedure relative al test d'ingresso adottando il syllabus di riferimento unitamente alla concordata soglia minima di superamento del test di ingresso. Il mancato superamento del test di ingresso non pregiudica l'immatricolazione o l'iscrizione ma può comportare l'assolvimento di eventuali obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso le cui modalità sono concordate con gli altri Corsi di Laurea della Macroarea di Ingegneria e riportate sul [sito web della Macroarea di Ingegneria](#).

Sono esonerati dalla partecipazione al test d'ingresso gli studenti che hanno superato l'esame di maturità con votazione non inferiore ad una soglia minima stabilita annualmente dal Dipartimento sede del CdS (lo studente che si trova in queste condizioni può partecipare comunque al test di ingresso, per autovalutazione o per ottenere la certificazione del superamento del test, obbligatoria in caso di cambio di ateneo).

Sono altresì esonerati dal test di ingresso alcuni laureati (ingegneria V.O. – ingegneria triennale – ingegneria specialistica/magistrale – laurea in fisica – laurea in matematica) che potranno richiedere immatricolazione con abbreviazione di corso secondo le modalità successivamente descritte.

### **Art. 7 - Programmazione e organizzazione della didattica**

Il Corso di Studio definisce annualmente la propria offerta didattica programmata come insieme di tutte le attività formative previste per la coorte di studenti che si immatricola nell'anno accademico di riferimento. Per ciascuna attività formativa è indicato il normale anno di corso, l'eventuale articolazione in moduli, i settori scientifico-disciplinari, i CFU previsti, l'impegno orario e l'ambito disciplinare.

Ogni CFU equivale a 25 ore di lavoro suddivise tra didattica erogativa, didattica interattiva ed attività in autoapprendimento. Con Didattica Erogativa (DE) si intende il complesso di quelle azioni didattiche assimilabili alla didattica frontale in aula, focalizzate sulla presentazione-illustrazione di contenuti da parte del docente: registrazioni audio-video, lezioni in web conference, courseware prestrutturati o varianti assimilabili. La DE può impegnare lo studente da un minimo di 5 ad un massimo di 9 ore per ogni CFU. Con Didattica Interattiva (DI) si intende il complesso degli interventi didattici rivolti da parte del docente/tutor all'intera classe (o a un suo sottogruppo), tipicamente sotto forma di: dimostrazioni o spiegazioni aggiuntive presenti in faqs, mailing list o web forum (dimostrazione o suggerimenti operativi su come si risolve un problema, esercizio e similari); oppure interventi brevi effettuate dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione: web forum, blog, wiki); oppure e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feedback; oppure, infine, forme tipiche di valutazione formativa, con il carattere di questionari o test in itinere. La DI può impegnare lo studente da un minimo di 1 ad

un massimo di 5 ore per ogni CFU. Infine, ad un CFU corrispondono sempre 10 ore di attività didattica di tipo DE o DI e 15 ore di attività in autoapprendimento e studio individuale.

Il Corso di Studio adotta, di regola, insegnamenti didattici semestrali di 6, 9 o 12 CFU. Per gli insegnamenti le cui attività didattiche sono svolte a distanza lo studente ha comunque accesso al relativo materiale multimediale di studio in ogni periodo dell'anno accademico in funzione del suo percorso formativo.

La Guida dello Studente, pubblicata annualmente sul [sito web della Macroarea di Ingegneria](#), contiene le informazioni fondamentali riguardanti, tra le altre, l'organizzazione didattica e il calendario delle attività didattiche.

L'offerta didattica programmata è definita annualmente in linea con le scadenze indicate dall'Ateneo e di norma entro il mese di marzo ed è approvata dal Consiglio del Dipartimento di riferimento. L'offerta didattica programmata è inserita nel sistema di gestione interno dell'Ateneo e pubblicata sul [sito web](#) del Corso di Studio.

Sul sito del Corso di Studio è inoltre pubblicato il link alle schede descrittive degli insegnamenti previsti, contenenti per ciascun insegnamento le conoscenze preliminari richieste, il programma dettagliato, gli obiettivi formativi, i materiali didattici e i testi di riferimento, le tipologie didattiche adottate, il collegamento alla piattaforma che ospita i corsi ed attraverso cui si svolge la didattica a distanza, e i criteri e le modalità di verifica. Le prove di valutazione vengono sempre comunque svolte in modalità frontale.

Per gli insegnamenti previsti dal Corso la frequenza non è obbligatoria (ad eccezione delle attività di tipo DI che potrebbero esserlo) ma è comunque fortemente consigliata.

Non sono previste propedeuticità tra insegnamenti, ad eccezione degli insegnamenti che prevedono una numerazione incrementale: per sostenere quindi un esame etichettato come "parte 2" che prevede un'omonima "parte 1", è necessario aver superato detta "parte 1" prima della verbalizzazione della "parte 2". I singoli docenti possono consigliare agli studenti di sostenere gli esami in ordine tale da garantire il migliore apprendimento possibile (prerequisiti).

L'ordinamento didattico prevede l'inserimento nel piano di studi di moduli didattici a scelta dello studente, per un totale di 12 CFU. Il Corso di Studio predispose, e rende pubblico sul proprio sito e sulla Guida dello Studente, un elenco di insegnamenti consigliati coerenti con il progetto formativo del Corso.

Con cadenza annuale, in linea con le scadenze ministeriali e interne di Ateneo, il Coordinatore formula una proposta al Consiglio del Dipartimento di riferimento sull'organizzazione didattica del Corso di Studio per il successivo anno accademico. Il Coordinatore propone l'attribuzione degli incarichi di insegnamento erogati dal Corso di Studio a professori dell'Ateneo, tenendo conto delle competenze scientifiche dei docenti e della loro pertinenza rispetto agli obiettivi didattici. Il Coordinatore inoltre individua l'elenco di insegnamenti da affidare mediante bando a ricercatori dell'ateneo oppure a docenti esterni (professori a contratto). Il Consiglio del Dipartimento di riferimento discute e approva l'organizzazione didattica del Corso di Studio.

### **Art. 8 - Trasparenza e assicurazione della Qualità**

Il Corso di Studio adotta le procedure per soddisfare i requisiti di trasparenza e le condizioni necessarie per una corretta comunicazione, rivolta agli studenti e a tutti i soggetti interessati.

In particolare, rende disponibili le informazioni richieste dalla normativa, prima dell'avvio delle attività didattiche e, comunque, entro il 31 ottobre di ogni anno. Inoltre, aggiorna costantemente e sollecitamente le informazioni inserite nel proprio [sito web](#).



Il Corso di Studio aderisce alla politica di assicurazione della qualità di Ateneo. Il Corso di Studio fa riferimento alla Commissione Paritetica del Dipartimento di riferimento.

La struttura didattica di riferimento individua il docente responsabile per l'assicurazione della qualità del Corso di Studio.

Sul [sito web](#) del Corso di Studio, nella sezione "Qualità", sono riportati composizioni, compiti e modalità di funzionamento dei gruppi/commissioni che compongono l'organizzazione del sistema di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio.

### **Art. 9 - Piani delle attività formative**

Per definire il proprio percorso formativo, ciascuno studente presenta un piano di studi comprensivo delle attività obbligatorie e delle attività scelte autonomamente. Per la presentazione del piano di studi lo studente si avvale dei moduli disponibili nel [sito web](#) del Corso di Studio, dove sono anche indicate le istruzioni e le scadenze per la compilazione.

I piani di studio sono esaminati dal Coordinatore e/o da uno o più docenti da lui indicati, che ne verificano la rispondenza all'ordinamento didattico e la congruenza con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, e approvati integralmente, con modifiche, o respinti dal Consiglio del Dipartimento di riferimento. Nel caso in cui il piano di studi venga respinto, ha valore l'ultimo piano di studio individuale approvato. La Segreteria Didattica del Corso di Studio è responsabile delle comunicazioni con gli studenti relative ai piani di studio.

Finché lo studente non presenta un piano di studi, può sostenere soltanto gli esami relativi agli insegnamenti obbligatori previsti del Corso di Studio.

Nel piano di studi gli studenti possono inserire attività didattiche o formative in aggiunta rispetto a quelle necessarie per concludere il percorso di studio. Se il piano di studi è approvato, i crediti acquisiti per tali attività aggiuntive rimangono registrati nella carriera dello studente e possono essere successivamente riconosciuti ai sensi della normativa in vigore.

### **Art. 10 - Verifiche del profitto**

I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono attribuiti allo studente previo superamento di un esame di profitto che si può articolare in prove scritte, prove pratiche in laboratorio, prove orali, o in più di una di tali modalità; queste possono essere anche precedute da una o più prove in itinere, da svolgersi durante il modulo didattico stesso, il cui esito concorre a determinare il voto finale.

I docenti titolari degli insegnamenti, sentito eventualmente il parere del Coordinatore del Corso di Studio, decidono le modalità di verifica per l'insegnamento di cui sono titolari e l'ordine con cui tali prove debbano essere espletate. La valutazione finale, espressa in trentesimi, è individuale e tiene conto, in proporzioni prefissate dal docente prima dell'inizio del corso di insegnamento, dei risultati delle singole modalità di verifica. Essa è ritenuta positiva se superiore o uguale a 18 su 30. Qualora si raggiunga il punteggio massimo (30 su 30), la Commissione d'esame, con decisione unanime, può attribuire la lode. Le prove scritte sono messe a disposizione degli studenti dopo la valutazione. Le prove orali sono pubbliche. Le modalità d'esame sono comunicate dai docenti titolari dell'insegnamento all'inizio del corso e sono pubblicate nella scheda descrittiva dell'insegnamento a cui si può accedere dal sito web del Corso di Studio, oltre che nelle pagine del relativo corso all'interno della piattaforma didattica web che ospita i corsi ed attraverso cui si svolge la didattica a distanza.

La Commissione d'esame è costituita da almeno due componenti. La sua composizione, comprensiva degli eventuali componenti supplenti, è stabilita dal Consiglio di Dipartimento di riferimento per il Corso di Studio su proposta del Coordinatore e su indicazione dal docente verbalizzante titolare dell'insegnamento; per motivi d'urgenza, il Direttore del Dipartimento può integrare la commissione, portando a ratifica la decisione nella successiva riunione del Consiglio di Dipartimento. Ove possibile, la Commissione è composta da personale docente o cultori della materia che svolgono attività didattiche nel Corso di Studio medesimo e in settori scientifico disciplinari affini a quello dell'insegnamento. Quando gli esami di profitto prevedano anche prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati, i docenti titolari degli insegnamenti o di moduli coordinati concorrono alla valutazione complessiva del profitto dello studente.

Per lo svolgimento degli esami di profitto sono previste tre sessioni (invernale, estiva ed autunnale), della durata di sei settimane (sessione invernale ed estiva) e di quattro settimane (sessione autunnale). In ciascuna sessione di esame sono fissati almeno due appelli per tutti i corsi impartiti, indipendentemente dal semestre di svolgimento del corso, e gli studenti potranno usufruire di entrambi gli appelli. È inoltre prevista una sessione straordinaria della durata di una settimana, orientativamente fissata nella prima settimana del mese di novembre, durante la quale lo studente può sostenere un solo esame tra quelli degli insegnamenti direttamente erogati dal Corso di Studio in Ingegneria Gestionale e dell'anno accademico precedente a quello in corso.

Le date relative agli esami di profitto sono di norma stabilite all'inizio dell'anno accademico. La segreteria didattica del Corso di Studio assicura un controllo sulle date d'esame relative ad insegnamenti obbligatori dello stesso anno di corso al fine di evitare sovrapposizioni.

Tutte queste informazioni sono altresì pubblicate sul sito web ([gestionale.uniroma2.it](http://gestionale.uniroma2.it)) del Corso di Studi in Ingegneria Gestionale nella sezione "Calendario degli Esami di Profitto".

Per sostenere un esame di profitto lo studente deve risultare in regola con le norme relative all'iscrizione e con le eventuali propedeuticità del Corso di Studio.

Per conseguire la Laurea Triennale è anche necessario dimostrare la conoscenza di una lingua straniera (inglese). Quest'idoneità di lingua straniera prevede l'acquisizione di 3 crediti. Per il conseguimento o riconoscimento di tale idoneità gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale debbono rivolgersi al Centro Linguistico di Ateneo. I certificati attestanti un adeguato livello di conoscenze linguistiche (livello TOEFL) possono essere presi in considerazione per il riconoscimento totale o parziale dei crediti previsti dal Corso di Laurea per la lingua straniera. Gli studenti che hanno una buona conoscenza della lingua inglese possono sostenere, presso il Centro Linguistico di Ateneo, una prova per ottenere il riconoscimento dei crediti previsti. Gli studenti che non hanno una buona conoscenza della lingua inglese o che devono approfondirne la propria preparazione possono iscriversi ai corsi del Centro Linguistico di Ateneo. La prova di idoneità di lingua straniera può essere sostenuta, indipendentemente dalla frequenza, in qualsiasi momento purché siano state regolarizzate le procedure di immatricolazione o iscrizione al Corso di Laurea. Il Centro Linguistico di Ateneo fornisce un servizio centralizzato che si occupa dei test di livello, dell'erogazione dei corsi e dell'esame finale. Tutte le informazioni circa le iscrizioni, le scadenze ed il programma dei corsi sono disponibili sulla pagina web del Centro Linguistico di Ateneo. I recapiti e i contatti di tale ufficio sono riportati nella sezione "Idoneità lingua straniera" sito web del Corso di Studio ([gestionale.uniroma2.it](http://gestionale.uniroma2.it)).

### **Art. 11 - Prova finale**

Il conseguimento della laurea triennale comporta il superamento di una prova finale che consiste nella redazione di un elaborato di tesi svolta su un argomento concordato tra il laureando e un docente con incarico didattico conferito dal Corso di Studio, o in altri CdS che hanno sede nel medesimo Dipartimento o in altri Dipartimenti della Macroarea di Ingegneria, e nella discussione di fronte a una commissione esaminatrice. Ad essa vengono assegnati 3 CFU. La prova finale è pubblica.

Su richiesta del laureando è consentito redigere l'elaborato di tesi e svolgere la prova finale in lingua inglese.

L'assegnazione della tesi avviene tramite compilazione, di concerto con il docente relatore, di un modulo di richiesta. Le date delle sedute di laurea vengono fissate dal Coordinatore del Corso di Studio, all'interno degli intervalli di tempo prefissati nel Calendario delle attività didattiche (deliberato dal Consiglio di Dipartimento e riportato sul sito web del Corso di Laurea), e sono rese pubbliche dalla Segreteria Didattica, mediante affissione in bacheca con sufficiente anticipo rispetto alla data delle sedute stesse.

Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare domanda alla Segreteria Studenti con modalità e tempi indicati in un' [apposita sezione del sito della Segreteria Studenti](#).

Per sostenere la prova finale del Corso di Laurea lo studente deve avere superato tutti gli esami di profitto relativi agli insegnamenti inclusi nel proprio piano di studi, le eventuali prove di idoneità con sufficiente anticipo rispetto alla data prevista per la seduta di Laurea per consentire alla Segreteria Studenti di preparare la relativa documentazione necessaria; lo studente deve inoltre essere in regola con il versamento delle tasse e dei contributi richiesti. Una copia elettronica del documento di tesi dovrà essere consegnata entro la scadenza amministrativa stabilita attraverso l'upload del documento sul portale Delphi di Ateneo secondo le modalità riportate sul [sito web della Macroarea di Ingegneria](#).

La Commissione esaminatrice per la valutazione della prova finale è costituita da cinque componenti. I componenti effettivi e supplenti sono nominati dal Direttore del Dipartimento di riferimento, su proposta del Coordinatore che avviene in seguito alla ricezione, da parte della segreteria studenti, dell'elenco degli studenti iscritti alla sessione di laurea.

Lo svolgimento della prova finale prevede che il laureando esponga i risultati del proprio lavoro di tesi di fronte alla Commissione esaminatrice nel corso di una presentazione pubblica, della durata di 10-15 minuti, alla quale possono seguire domande da parte della Commissione esaminatrice.

Al termine della discussione di tutti i laureandi la Commissione esaminatrice si riunisce dapprima in seduta privata, per la compilazione dei verbali di laurea e l'assegnazione dei voti di laurea ai laureandi, e successivamente procede alla proclamazione pubblica. La votazione finale è espressa in centodecimi ed è ritenuta positiva quando supera o è uguale a 66 su 110. Qualora si raggiunga il punteggio massimo (110 su 110), la commissione esaminatrice può, a giudizio unanime, attribuire la lode se la valutazione finale, arrotondata all'intero più vicino e ottenuta senza tener conto del punteggio relativo alla prova finale, è non inferiore a 104 su 110.

La votazione finale viene determinata sommando un voto di base, un punteggio aggiuntivo sul curriculum e un punteggio relativo alla valutazione della prova finale. Il voto di base è rappresentato dalla media ponderata per il numero dei crediti attribuiti sulle votazioni degli esami. Nello specifico la media è calcolata sui 130 CFU più favorevoli allo studente. Il punteggio aggiuntivo sul curriculum vale fino a quattro punti, di cui: al più tre punti calcolati sulla base



della media ponderata su un sottoinsieme di esami obbligatori nei seguenti settori scientifico-disciplinari: ICAR/05 (Trasporti), ING-IND/16 (Tecnologie e sistemi di lavorazione), ING-IND/17 (Impianti industriali meccanici), ING-IND/35 (Ingegneria economico-gestionale), ING-INF/03 (Telecomunicazioni), MAT/09 (Ricerca operativa); al più due punti se lo studente ha superato esami con lode (un punto se sono state conseguite lodi per almeno 6 CFU, due punti se sono state conseguite lodi su almeno 12 CFU); un punto se lo studente ha sostenuto esami all'estero per almeno 10 CFU, nell'ambito di programmi di mobilità internazionale degli studenti riconosciuti dall'Ateneo (ad esempio: Erasmus+, Overseas). Infine, alla valutazione della prova finale la Commissione esaminatrice può assegnare fino a sette punti.

Per lo svolgimento della prova finale sono previste tre sessioni (invernale, estiva ed autunnale), della durata di una settimana circa. In ciascuna sessione le prove finali sono distribuite in più sedute in base al numero di candidati.

I periodi relativi alle sessioni dedicate alle prove finali di laurea sono di norma stabiliti all'inizio dell'anno accademico e approvati dal Consiglio del Dipartimento di riferimento. Il Coordinatore coadiuvato dalla segreteria didattica e sentiti i docenti relatori fissa con sufficiente anticipo le date effettive delle singole sedute.

Tutte queste informazioni sono altresì pubblicate sul sito web ([gestionale.uniroma2.it](http://gestionale.uniroma2.it)) del Corso di Studio nella sezione "Calendario delle Sedute di Laurea".

#### **Art. 12 - Passaggi, trasferimenti, abbreviazioni di corso e riconoscimento crediti**

Le procedure e i criteri generali di Ateneo per i passaggi da altro corso di studio dell'Ateneo, i trasferimenti da altro ateneo, le abbreviazioni di corso ed il relativo riconoscimento dei crediti maturati dallo studente sono definiti dal Consiglio di Amministrazione, sentito il Senato Accademico, e riportati annualmente nella Guida dello Studente, pubblicata sul sito istituzionale di Ateneo.

Il Coordinatore del Corso di Studio e/o i docenti da lui indicati esaminano le richieste, fatte pervenire dalla segreteria studenti, di valutazione dei titoli per passaggi da altro corso di studio, trasferimenti da altro Ateneo e abbreviazioni di corso. Nella valutazione, effettuata caso per caso, si assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente coerenti con il percorso formativo previsto dal Corso di Studio. Qualora lo studente soddisfi i requisiti di ammissione al Corso di Laurea specificati all'Art. 6 – Ammissione al corso, potrà essere iscritto con abbreviazione di corso. Il Consiglio del Dipartimento di riferimento, su proposta del Coordinatore del Corso di Studio, delibera sul riconoscimento dei crediti validi e indica l'anno di corso al quale lo studente è ammesso.

È prevista la possibilità di riconoscere fino a un massimo di 12 crediti per conoscenze e abilità professionali certificate, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario.

Il Coordinatore del Corso di Studio e/o i docenti da lui indicati esaminano le richieste ricevute, valutando caso per caso il numero di crediti da riconoscere sulla base della rispondenza delle attività agli obiettivi formativi del Corso di Studio e dell'impegno richiesto da tali attività. È responsabilità del Consiglio di Dipartimento deliberare, su proposta del Coordinatore del Corso di Studio, sul riconoscimento di crediti formativi per le suddette attività.

### **Art. 13 - Studenti a tempo parziale**

Lo studente che per ragioni di natura lavorativa, familiare, medica, personale e assimilabili, ritiene di non poter dedicare alla frequenza e allo studio le ore annue previste come standard dell'impegno, può scegliere di iscriversi a tempo parziale. Lo studente che sceglie il regime a tempo parziale vede aumentare gli anni di corso a fronte di una riduzione della contribuzione della tassazione prevista per la classe contributiva del corso di studio.

Le relative procedure sono definite annualmente dall'Ateneo e riportate nella Guida dello Studente di Ateneo. Il Consiglio del Dipartimento con apposita delibera, su proposta del Coordinatore del Corso di Studio, disciplina i relativi percorsi formativi per studenti che richiedono di frequentare a tempo parziale.

### **Art. 14 - Mobilità degli studenti e opportunità all'estero**

Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale permette e incoraggia la partecipazione dei propri studenti alle iniziative promosse dall'Ateneo a favore della mobilità internazionale degli studenti, prima fra tutte il programma Erasmus+, riguardo al quale le informazioni utili alla partecipazione ai bandi sono pubblicate direttamente sul [sito web](#) del Corso di Studio, oltre che sul [sito web appositamente dedicato al programma Erasmus+](#).

Per ogni altra informazione riguardante le opportunità di mobilità internazionale, si può fare riferimento alla sezione "[Area Internazionale](#)" del sito web di Ateneo.

La mobilità degli studenti verso università all'interno dello spazio europeo dell'alta formazione è autorizzata dal Consiglio del Dipartimento di riferimento del Corso di Studio, che definisce, su proposta dello studente, gli insegnamenti da riconoscerli, presa visione dei programmi degli insegnamenti stessi (*learning agreement*). Al termine del suo soggiorno, lo studente deve produrre attestazione del periodo di studio trascorso all'estero, del programma svolto, delle eventuali prove sostenute e dei voti riportati con riferimento a ciascun insegnamento per cui chiede il riconoscimento.

Il Consiglio del Dipartimento di riferimento, una volta verificata la corrispondenza del lavoro svolto dallo studente con il learning agreement approvato, ratifica il riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero dagli studenti inseriti in programmi di mobilità internazionale. Qualora i crediti acquisiti si riferiscano a insegnamenti diversi rispetto a quanto autorizzato, il Consiglio di Dipartimento ne stabilisce l'eventuale riconoscimento.

### **Art. 15 - Opportunità per gli studenti**

L'Ateneo promuove numerose opportunità agli studenti iscritti tra le quali borse di studio, premi per merito, borse di ricerca, bandi per attività di tutorato e attività di collaborazione part-time, viaggi di istruzione, contributi per iniziative culturali, convenzioni e agevolazioni. Tali iniziative sono sempre adeguatamente pubblicizzate sul [sito web di Ateneo](#).

Inoltre, sul [sito web](#) del Corso di Studio sono pubblicizzate, quando disponibili, iniziative specificamente rivolte a studenti, laureandi e neolaureati nel settore dell'Ingegneria Industriale e più specificamente dell'Ingegneria Gestionale.

### **Art. 16 - Orientamento e tutorato**

Il servizio di orientamento della Macroarea di Ingegneria è dedicato agli studenti con l'obiettivo di venire incontro alle esigenze riguardanti le scelte universitarie, il percorso formativo durante il periodo di studi e gli sbocchi professionali.

Il servizio di orientamento promuove incontri con gli studenti delle scuole superiori allo scopo di informare e formare gli studenti cosicché possano effettuare consapevolmente le loro scelte nel modo migliore possibile.

Sono anche attivi servizi di orientamento in ingresso gestiti direttamente dal Corso di Studio per orientare gli studenti della scuola secondaria di secondo grado ad una scelta motivata verso il percorso specificatamente offerto in Ingegneria Gestionale. Tra le iniziative espressamente messe in campo dal Corso di Studi ci sono gli Incontri a scuola, organizzati con Licei e Istituti superiori per presentare, a cura di docenti del Corso di Studio e presso le scuole stesse, il piano didattico e l'esperienza formativa offerta dal Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale.

Il servizio di orientamento organizza inoltre un servizio di tutoraggio degli studenti nell'ambito del quale studenti degli ultimi anni sono a disposizione per ogni genere di informazione concernente la vita universitaria.

Per lo svolgimento delle attività didattiche il Corso di Laurea si avvale anche di qualificati tutor delle diverse tipologie previste dalla normativa:

a) Alcuni tutor disciplinari, scelti tra ricercatori o docenti strutturati, che svolgono la loro attività nelle classi virtuali, a cui gli studenti possono rivolgersi per qualsiasi istanza relativa all'organizzazione degli insegnamenti, quando il docente titolare non potesse fornire il necessario supporto.

b) Un tutor del Corso di Laurea, scelto tra i docenti strutturati, con funzioni di orientamento e monitoraggio, a cui gli studenti possono rivolgersi per qualsiasi istanza relativa all'organizzazione del Corso di Laurea.

c) Un tutor tecnico, con funzione di supporto tecnico, a cui gli studenti possono rivolgersi per risoluzione di problemi con l'ambiente tecnologico o assistenza tecnica.

I nomi ed i riferimenti e-mail dei tutor sono pubblicati sul sito web del Corso di Laurea. Gli studenti possono rivolgersi ai tutor in qualsiasi momento via e-mail e, se richiesto, anche per incontri de visu previo appuntamento.

È anche attivo uno specifico servizio di tutoraggio per assistere gli studenti dei corsi più impegnativi del primo anno. Questo servizio è gestito dalla Macroarea di Ingegneria.

Il Corso di Studio organizza inoltre autonomamente una serie di incontri di orientamento in itinere con gli studenti al fine di recepire eventuali criticità e segnalazioni e presentare l'offerta formativa.

### **Art. 17 - Tirocini curriculari e placement**

Il Corso di Studio si avvale del servizio Tirocini Curriculari messo a disposizione per la Macroarea di Ingegneria per promuovere, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative, l'attivazione di tirocini formativi non costituenti rapporto di lavoro dipendente, presso Aziende o Enti Pubblici, a favore di studenti e laureandi (per lo svolgimento di tirocini curriculari) affinché possano maturare un'esperienza professionale e farsi conoscere nel mondo del lavoro arricchendo al contempo il proprio curriculum vitae. I tirocini curriculari sono attivati e gestiti secondo le procedure fissate dal competente ufficio della Macroarea di Ingegneria e descritte nel [sito della Macroarea di Ingegneria](#). I docenti di ruolo o a contratto dell'Ateneo, che assolvono il ruolo di tutor accademici, valutano il riconoscimento di crediti formativi per le attività formative svolte nell'ambito dei tirocini curriculari.

Il Corso di Studio si avvale inoltre dell'Ufficio Placement di Ateneo per tirocini formativi post-laurea.



Tutte le informazioni sui tirocini, curriculari o post-laurea, sono pubblicate e mantenute aggiornate sulla pagina dell'Ufficio Placement di Ateneo ([placement.uniroma2.it](http://placement.uniroma2.it)).

**Art. 18 - Obblighi degli studenti**

Gli studenti sono tenuti a uniformarsi alle norme legislative, statutarie, regolamentari e alle disposizioni impartite dalle competenti autorità per il corretto svolgimento dell'attività didattica e amministrativa.

Gli studenti sono tenuti a comportarsi in modo da non ledere la dignità e il decoro dell'Ateneo, nel rispetto del Codice etico, in ogni loro attività, ivi comprese quelle attività di tirocinio e stage svolte presso altre istituzioni nazionali e internazionali.

Eventuali sanzioni sono comminate con decreto del Rettore, secondo quanto stabilito nelle disposizioni vigenti e dallo Statuto di Ateneo.

**Art. 19 - Rinvio**

Per quanto non contemplato nel presente Regolamento, si applicano le disposizioni contenute nel Regolamento Didattico di Ateneo e nella Guida dello Studente della Macroarea di Ingegneria.

LETTO APPROVATO E SOTTOSCRITTO SEDUTA STANTE

IL DIRETTORE GENERALE

IL RETTORE